

OBJETIVOS

Título del Taller

Objetivos

Duración del Taller

1 Hora, 30 minutos

Propósito de la Sesión

Identificar los objetivos para los entrenadores y los jugadores en el programa Fútbol y los Scouts

Resultados del Aprendizaje

Al final de esta sesión, los participantes deberán:

1. Haber estipulado claramente sus propios objetivos para involucrarse en el programa Fútbol y los Scouts.
2. Haber establecido claramente qué quieren que los niños obtengan de su participación en el programa Fútbol y los Scouts.

Materiales Necesarios:

Papel y bolígrafos

Marcadores

Papel para rotafolios

Cinta adhesiva

Técnicas y Organización de Grupos:

Taller de Teoría impartida en sala de clases

Tiempo	Notas Para el Instructor	Organización	Recursos
00.00 a 00.05	Actividad 1 Escriba sus propios objetivos personales para ser entrenador en el programa Fútbol y los Scouts. ¿Qué es lo que usted quiere obtener del programa?	Individualmente	Bolígrafo y papel
00.05 a 00.10	Actividad 2 Comparta sus pensamientos con otra persona. Vea si hay puntos en común.	En parejas	
00.10 a 00.20	Actividad 3 Júntense en grupos de cuatro. Hagan una lista de sus respuestas.	En grupos de cuatro	Papel para rotafolios
00.20 a 00.30	Actividad 4 Presente sus respuestas al grupo.		Papel para rotafolios
00.30 a 00.35	Actividad 5 Creen una lista para todo el grupo.	Instructor	Papel para rotafolios
00.35 a	Actividad 6 Pongan en orden de prioridad la lista del instructor.	Todo el grupo	Papel para rotafolios

00.45	Haga que cada persona en la sala califique la lista colocando el número cinco junto a su prioridad principal y el número uno junto a su prioridad menos importante. Sume la cantidad. Ustedes han creado una lista de los Cinco Principales Objetivos para Entrenadores.		
00.45 a 00.50	Actividad 7 Escriba sus objetivos para los niños en el programa Fútbol y los Scouts. ¿Qué es lo que usted quiere que ellos obtengan de su participación en el programa?	Individualmente	Papel y bolígrafo
00.50 a 00.55	Actividad 8 Comparta sus pensamientos con otra persona. Vea si hay puntos en común.	En parejas	
00.55 a 1.05	Actividad 9 Júntense en grupos de cuatro. Hagan una lista de sus respuestas.	En grupos de cuatro	Papel para rotafolios
1.05 a 1.15	Actividad 10 Presente sus respuestas al grupo.		Papel para rotafolios
1.15 a 1.20	Actividad 11 Creen una lista para todo el grupo.	Instructor	Papel para rotafolios
1.20 a 1.30	Actividad 12 Pongan en orden de prioridad la lista del instructor. Haga que cada persona en la sala califique la lista colocando el número cinco junto a su prioridad principal y el número uno junto a su quinta prioridad principal. Sume la cantidad y anuncie a los participantes el resultado de las cinco primeras.	Individualmente	Papel para rotafolios

Evaluación:

Referencias:

Lecturas adicionales:

Notas del Instructor

Ejemplos de lo que puede aparecer en la Lista de los Entrenadores:

- Divertirse
- Aprender más acerca de entrenar
- Pasar más tiempo de calidad con mi(s) propio(s) hijo(s)
- Involucrarse más en la comunidad
- Involucrarse nuevamente en el fútbol
- Ser una influencia en la vida de un niño
- Retroalimentar al juego

Ejemplos de lo que puede aparecer en la Lista de los Participantes:

- Divertirse
- Aprender más acerca del fútbol
- Aprender más acerca de Scouting
- Aprender los Valores Fundamentales de Boy Scouts
- Ser un buen ciudadano
- Tener buen espíritu de juego

Hasta ahora ha cubierto los talleres para Jugador, Entrenador y Objetivos. Ya está listo para ir al campo y poner todo esto en práctica.